

PLANO DE AÇÃO

Nome da entidade formadora

Agrupamento de Escolas Figueira Mar

Morada e contactos da entidade formadora

Rua Visconde da Marinha Grande, 15 - 3080-135 Figueira da Foz

233 407 970 direcao@aefigueiramar.pt

Nome, cargo e contactos do responsável da entidade formadora

Pedro Mota Curto (Diretor)

233 407 970 direcao@aefigueiramar.pt

id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades (se necessário)	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
1	P1; P9; P10	Cultura de autoavaliação para a qualidade	Revisão do PE, com a inclusão de objetivos/metad, de acordo com o Quadro EQAVET.	Incluir metas e objetivos no PE. Divulgação de boas práticas.	% de metas do PE concretizadas com a implementação do plano de ação.	100%	2020 01	2021 07	Direção	Direção	Iniciada
2	P2; P3; P7 e P8	Eficácia da Comunicação	Realização periódica de <i>fóruns/focus group</i> com os <i>stakeholders</i> externos e internos de forma a garantir uma visão estratégica e partilhada, tanto no planeamento como no processo de garantia da qualidade do EFP.	Divulgação do documento base a toda a comunidade como estratégia e compromisso com a qualidade. Monitorização dos indicadores intermédios de controlo relativos ao processo. Instituição de mecanismos de promoção de canais de comunicação e da constituição de <i>fóruns/focus group</i> com as empresas/parceiros. Aplicação de questionários.	Nº de canais de comunicação utilizados na divulgação do documento base Nº de <i>fóruns/focus group</i> realizados Resultado dos Questionários.	1 por período	2019/10		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Iniciada
3	P4	Cultura de autoavaliação para a qualidade	Implementação do Quadro EQAVET. Promover o envolvimento de todos profissionais e <i>stakeholders</i> externos e internos no sistema de garantia de qualidade alinhado com o quadro EQAVET.	Definição clara das competências/funções de todos os colaboradores envolvidos no EFP. Reuniões parcelares com as equipas pedagógicas e <i>stakeholders</i> externos. Sessão de divulgação de resultados. Monitorização dos indicadores intermédios de controlo relativos ao processo. Aplicação de questionários.	Selo EQAVET Número de reuniões realizadas. Resultado do questionário.	Selo EQAVET	2019/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Equipa EQAVET Diretores de Curso/ Turma Professores/ Orientadores da FCT Pessoal não docente	Iniciada
4	P6	Cultura de autoavaliação para a qualidade	Assegurar que o sistema de garantia da qualidade em uso seja explícito e conhecido pelos <i>stakeholders</i> internos e externos. Aumentar a participação dos <i>stakeholders</i> na construção duma visão partilhada dos objetivos/metad.	Envio de <i>Newsletter</i> trimestral aos <i>stakeholders</i> externos e internos; Realização de reuniões com os <i>stakeholders</i> internos e externos para o envolvimento no processo de alinhamento de qualidade com o quadro EQAVET através da análise/discussão do modelo e do papel a assumir por cada um. Sistematizar o registo da comunicação com as empresas.	Existência da <i>Newsletter</i> Nº de reuniões realizadas Nº de comunicações registadas.	Frequência trimestral	2020/04		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Por iniciar

id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades (se necessário)	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
5	Focus Group	Qualidade e impacto da formação	Bolsa de diplomados, por curso (base de dados - BD), facilitadora de futuros contactos para oferta de emprego. Base de dados com bolsa de emprego.	Criação de BD	Empregos concretizados através da BD.	1 por ano letivo	2019 09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET	Iniciada
6	12	Qualidade e impacto da formação	Proporcionar aos Formadores da componente técnica a oportunidade de desenvolverem as suas competências profissionais.	Auscultar e comunicar ao CFAE as necessidades detetadas; Promover a divulgação de formação de âmbito local/regional das áreas técnicas; Elaboração de propostas para ações de formação.	Execução de Ações de Curta ou Longa duração; Proporção de professores/ formadores que participam em ações de aperfeiçoamento profissional; Número de ações propostas.	Satisfação 100%	2020/03	2021 07	Equipa EQAVET; Colaboração do CFAE Beira Mar	Equipa EQAVET	Por iniciar
7	16	Articulação de estruturas e processos	Conhecer as necessidades das empresas para um melhor alinhamento entre a formação e a realidade laboral - trabalho prévio de diagnóstico das necessidades das empresas, para que se possam ajustar os possíveis conteúdos à prática empresarial.	Reunião prévia de diagnóstico das necessidades das empresas - <i>Focus group</i> Articulação da recolha de informação com coordenadores de curso.	Ata da sessão. Plano de trabalho das sessões.	Satisfação 100%	2020/04	2021 07	Equipa EQAVET	Orientadores FCT	Por iniciar
8	A2; R2	Articulação de estruturas e processos	Envolvimento dos <i>stakeholders</i> internos e externos na avaliação.	Reunião com todas as partes no final da FCT e defesa da PAP.	Realização da reunião.	100%	2020/03		Equipa EQAVET	Orientadores FCT	Por iniciar

id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades (se necessário)	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
9	A3; R1	Articulação de estruturas e processos	Promover a discussão dos resultados da avaliação com os <i>stakeholders</i> internos e externos.	Reunião para conhecimento dos resultados junto dos alunos, encarregados de educação. Apresentação e discussão do Boletim Avaliação-Estudo Comparativo (CP e CG), Relatório do PAA e relatório de Clubes e Projetos.	Elaboração periódica do Boletim Estatístico; Realização de reunião no final de cada período letivo	100%	2020/03		Equipa EQAVET	Orientadores FCT	Por iniciar
10	Indicador 5a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família /comunidade	Obter <i>feedback</i> dos alunos acerca da situação laboral em que se encontram.	Criar Grupo de <i>Facebook</i> do Curso Inserir no Estatuto do Aluno, uma cláusula que vincule os alunos a manter contacto com a Escola.	% de respostas	100%	2019/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Iniciado
11	Indicador 5a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família /comunidade	Aumentar o nº de alunos empregados-	Encontrar locais de estágio que preparem os alunos para o mercado de trabalho Encontrar locais de estágio que possam absorver alunos. Desenvolver as <i>softskills</i> dos alunos Sensibilizar alunos e EE para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da Escola. Rever os contactos dos alunos e EE no último ano do curso.	% de alunos empregados	Manter acima dos 50%	2020/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Iniciado

id	Refª / Critério EQAVET	Objetivo Estratégico	Descrição do objetivo operacional/ação	Atividades (se necessário)	Indicador de eficácia	Meta	Data início	Data fim	Responsável	Recursos necessários	Estado
12	Indica- dor 6a)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família /comunidade	Aumentar a percentagem de alunos/formandos que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.	Criar parcerias com as entidades de FCT, por forma a preparar os alunos para as necessidades de cada entidade. Encontrar locais de estágio que possam absorver alunos Desenvolver as softskills dos alunos.	% de alunos empregados na área	50%	2020/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Iniciado
13	Indica- dor 6b)	Melhorar a eficácia do trabalho e consolidar uma cultura de autoavaliação Aprofundar a relação escola/família /comunidade	Obter feedback das entidades empregadoras.	Sensibilizar entidades empregadoras para a necessidade de responderem a comunicações recebidas por parte da Escola. Focus group anual com as empresas, como forma de envolvimento.	% de respostas aos questionários enviados	90%	2020/09		Equipa EQAVET	Equipa EQAVET Orientadores FCT Diretores de Curso	Por iniciar